

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 9  
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 988 /GDĐT - TH

Quận 9, ngày 23 tháng 12 năm 2020

Về tăng cường quản lý hoạt động  
dạy thêm, học thêm và nâng cao chất  
lượng học tập của học sinh tiểu học

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Tiểu học.

Căn cứ Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 5 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy định về dạy thêm học thêm; Quyết định số 2499/QĐ-BGDĐT ngày 26/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc công bố hết hiệu lực các điều 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13 và 14 của Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 5 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy định về dạy thêm học thêm;

Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Điều lệ Trường tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 21/2014/QĐ-UBND ngày 6 tháng 6 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Ban hành quy định về quản lý dạy thêm, học thêm trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; Quyết định số 2140/QĐ-UBND ngày 8/5/2015 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về hủy bỏ điều 5 quy định về quản lý dạy thêm, học thêm trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh ban hành kèm theo quyết định số 21/2014/QĐ-UBND ngày 6/6/2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ;

Căn cứ Công văn số 4290/GDĐT-TH ngày 22 tháng 12 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về tăng cường quản lý, chỉ đạo hoạt động dạy thêm, học thêm và nâng cao chất lượng học tập của học sinh;

Tiếp theo văn bản số 964/GDĐT ngày 16 tháng 12 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường;

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường Tiểu học thực hiện nghiêm túc một số nội dung sau:

**1. Tăng cường quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm**

Một lần nữa nhà trường cần phổ biến, quán triệt lại tất cả các văn bản có liên quan về dạy thêm, học thêm cho toàn thể cán bộ, giáo viên của đơn vị. Yêu cầu thực hiện nghiêm túc, **tuyệt đối không tổ chức dạy thêm, học thêm đối với học sinh tiểu học**, trừ các trường hợp bồi dưỡng về nghệ thuật, thể dục thể thao, rèn luyện kỹ năng sống.

Nhà trường có biện pháp giám sát chặt chẽ việc chấp hành quy định về dạy thêm, học thêm; xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm, giáo viên bắt ép học sinh học thêm dưới bất kì hình thức nào.

Hiệu trưởng cần báo cáo cho Phòng Giáo dục và Đào tạo (Tổ Tiểu học) về công tác quản lý và tình hình thực tế việc chấp hành quy định dạy thêm, học thêm của đội ngũ tại đơn vị, hạn chót gửi báo cáo là ngày **30/12/2020** để có cơ sở báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo.

## **2. Nâng cao chất lượng học tập của học sinh, đặc biệt học sinh có khó khăn trong học tập**

Nhà trường cần tăng cường các hoạt động chuyên môn bằng nhiều hình thức như: Dự giờ thăm lớp, tổ chức sinh hoạt chuyên môn, kiểm tra kế hoạch bài dạy, thực hiện hồ sơ đánh giá học sinh, ghi nhật ký dạy học ... để hỗ trợ giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn, tiến tới nâng cao chất lượng học tập của học sinh.

Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Đặc biệt chú trọng dạy học phân hóa đối tượng, xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy cụ thể, phù hợp với từng đối tượng học sinh, đặc biệt quan tâm đến đối tượng học sinh có khó khăn trong học tập. Nhà trường và giáo viên cần xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập, giúp các em tiến bộ.

Trong trường hợp cần thiết, nhà trường tổ chức rà soát, kiểm tra chất lượng học sinh, tuyệt đối không chạy theo thành tích, đảm bảo chất lượng học sinh khi lên lớp.

Thực hiện tốt công tác phối hợp với phụ huynh học sinh bằng nhiều hình thức. Thông qua cuộc họp cha mẹ học sinh, cần giải thích, hướng dẫn để phụ huynh hiểu những thuận lợi, khó khăn của giáo viên và học sinh trong quá trình dạy - học, tạo cho phụ huynh niềm tin và tâm lý sẵn sàng hỗ trợ con em ở nhà. Tạo điều kiện cho phụ huynh gặp gỡ giáo viên sau các buổi học nếu phụ huynh có nhu cầu. Đối với những học sinh tiếp thu bài chưa như mong muốn, giáo viên cần chủ động mời phụ huynh đến để trao đổi, tư vấn, hướng dẫn, bàn biện pháp phối hợp giữa phụ huynh và giáo viên để giúp các em tiến bộ.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị nhà trường thông tin về Tổ tiểu học - Phòng Giáo dục và Đào tạo để được hỗ trợ./. 

### **Nơi nhận:**

- Các trường Tiểu học ;
- Lưu: VT, TH 

**TRƯỞNG PHÒNG**



**Nguyễn Thị Thu Hiền**